



Анализ результатов ГИА выпускников 11 и 9 классов 2022 года Спасского муниципального района

На основании резолюции коллегии Министерства образования и науки по итогам ГИА 2022 года Муниципальное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района» предоставляет анализ ГИА 2022 года по Спасскому району.

Приоритетным направлением региональной образовательной политики является развитие целостной системы оценки качества образования. При этом составной частью внешней оценки образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов. От системной работы в части ее организации и проведения, а также подготовки к ней выпускников, во многом зависит уровень качества образования в районе и в республике в целом.

Организация и проведение ГИА

Для проведения ЕГЭ в основные сроки с 26 мая по 2 июля функционировал 1 пункт проведения ЕГЭ и ОГЭ на базе Болгарской СОШ №2, в них 7 аудиторий для ЕГЭ с онлайн-видеонаблюдением и 11 аудиторий для ОГЭ с офлайн-видеонаблюдением, 1 ППЭ на базе Кадетской школы для детей с ОВЗ, 1 аудитория.

Технологическая и организационная готовность пунктов проведения экзаменов к проведению основного периода ЕГЭ и ОГЭ была обеспечена в полном объеме. В этом году впервые в республике использовались новые технологии проведения ЕГЭ:

- передача экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов по сети Интернет (без использования дисков),
- сканирование экзаменационных материалов сразу в аудитории.

Апелляций о нарушении порядка в ППЭ и апелляций по несогласию с баллами в этом году от выпускников не поступало.

К проведению ЕГЭ в ППЭ привлечены 28 педагогических работников, к ОГЭ – 36, а также медицинские работники.

На ЕГЭ осуществлялось она-лайн наблюдение Федеральными наблюдателями, членом ГЭК по контролю - специалистами Департамента надзора и контроля в

сфере образования.

В 2022 году в соответствии с рекомендациями Рособнадзора в ППЭ ЕГЭ 4701 было проведено две апробации федерального и две регионального уровня по использованию технологии получения и передачи экзаменационных материалов по сети Интернет, печати и сканирования экзаменационных материалов в аудитории.

Нарушений на ЕГЭ не выявлено, метки не поступали (в прошлом году поступило 4 метки), руководитель ППЭ Савинов И.В, техспециалисты Мошков Е.М. и Сарычев Н.В., директор школы Борюшкина Л.В., все организаторы, члены ГЭК с токенами, медицинская сестра работали чётко по инструкции, поэтому в этом году наше ППЭ признано лучшим ППЭ среди малых населённых пунктов). Все лица, задействованные в ЕГЭ награждены Благодарственными письмами отдела образования и сертификатами на посещение бассейна.

Итоги ГИА по предметам

Выбор предметов

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе ФГОС СОО, поэтому произошли изменения в КИМ, они направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации.

Выбор обучающимися экзаменов в 2022 году с учётом сдачи 2-х учеников в резервный день. (В прошлом году был 61 выпускник, в этом 62):

Математика базовый уровень – 41 обучающийся из 62 (66,1%)

Математика профильного уровня – 21 обучающийся (33,9%), в 2021 г. 60,6%

Общество – 24 (38,7%), в 2021 году – 49,1

Физика – 7 (11,2%), в 2021 году – 22,9%

История – 12 (19,3%), в 2021г. – 14,7%

Химия -3 (4,8), в 2021 году – 11,4%

Биология – 8 (12,9%), в 2021 году – 24,5%

География и литература по 2 (3,2%) по литературе в 2021 году – 4,9%, по географии 1,6%

Иностранный язык – 4 (6,4%), в 2021 году – 6,5

КЕГЭ по информатике - 6 человек (9,67), в 2021г. -4,9%

Обучающиеся Болгарской СОШ №2 сдавали 10 предметов из 11, ученики Кадетской школы, выбравшие 8 из 11 предметов. В целом же, видно что по сравнению с прошлым годом практически по всем предметам выбор предметов снизился, это значит, что дети данного выпуска не настраивались поступать конкретно в какие либо Вузы, большинство устраивало поступление в ССУЗы либо куда-нибудь. Из 62 выпускников – 14 учеников сдавали только математику базу и русский (22,6%).

Министерством образования на коллегии представлены статистические аналитические данные по результатам ЕГЭ.

Итоги по предметам

Статистические данные результатов ГИА по району и республике.

Предметы	2022 район	2022 РТ	2022 РФ
Русский язык	69,35	72,8	68,3
Математика (проф.)	59,52	64,6	56,9
Физика	45,7	59,3	54,3
Химия	44,3	61,57	54,3
Биология	57,5	56,7	50,2
История	65,6	64,42	58
Обществознание	69,75	67,06	59,9
Информатика и ИКТ	68,8	62,87	59,5
География	53,5	62,46	54,6
Литература	93,5	65,08	60,8
Английский язык	75,75	80,39	73,3

Высокие результаты по биологии, истории, обществу, ИКТ и литературе.

Низкие - по физике и химии.

ЕГЭ по русскому языку сдавали все 62 обучающихся, средний бал- 69,35

Самый высокий результат в Болгарской СОШ №1 -96, самый низкий балл -36.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавал 41 учащихся, с учётом 2-х обучающихся пересдавших профиль. Средняя оценка 4,27. Всего на «5» сдали 17 выпускников (27,4%).

Математику профиль сначала сдавали 23 человека, 2 ученика получили «2» и на пересдаче выбрали базовый уровень. Самый высокий балл по математике профильного уровня – 86, Болгарская СОШ №2, (3,7% от сдававших).Самый низкий балл это пороговый- 27.

По литературе, средний балл - 93,5. У Никифоровой Дарьи – 100 баллов. 100%

Обществознание сдавали 24 ученика. Ежегодно по данному предмету были не прошедшие минимальный порог в 42 балла. В этом году сдали все. Самый высокий балл у Палагиной Елизаветы – 96 баллов, самый низкий - 44.

По биологии также все прошли минимальный порог. Самый высокий балл – 71 в

Болгарской СОШ №2, самый низкий – 39, при пороговом 36. У школ все баллы практически одинаковы, высокими их не назовёшь. Высокобалльников нет.

Английский сдавали 4 человека. 1 высокобалница из Болгарской СОШ №2, самый низкий результат -65.

Если в 9 классе более 50% выпускников сдают географию, то в 11 классе всего сдавали 2 ученика (кадетская и Никольская СОШ), потому что им нужна при поступлении. В учебном плане школ географии нет, поэтому ученикам созданы были условия для подготовки к ЕГЭ через элективный курс.

КЕГЭ по информатике в компьютерной форме сдавали 6 человек. Самый высокий балл в БСОШ №2 – 86, самый низкий балл - 54.

По химии прошли минимальный порог все, сдавали 3 человека из второй и кадетской школ, у всех балл от 40 до 47.

По физике у нас низкие результаты на протяжении двух последних лет. Два ученика не преодолели минимальны порог.

Высокобалльники

В 2020 году доля высокобалльников составила 19%, в 2021 году – 23,7%, в 2022 году доля высокобалльников составила 21,8 % (немного меньше, чем в прошлом году, но это лишь от того, что в прошлом году 370 человеко-экзаменов, а в этом году только – 151 (80 из них – БСОШ №2).

Медалисты

Для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» выпускники должны иметь итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана среднего общего образования и получить «зачет» за итоговое сочинение; не менее 70 баллов за ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня, либо «5» за ЕГЭ по базовой математике, «5» за ГВЭ по русскому языку и математике. Необходимо также преодолеть минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору.

В соответствии с этими требованиями из 8 выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году получили 7 выпускников. Факт неполучения у нас впервые -не получена оценка «5» по математике базе. Таким образом, процент не получивших медаль – 12,5

Все медалисты и даже по всем предметам по выбору набрали 70 и более баллов.

	ОУ	Предметы					
		рус.яз	мат.	история	литература	общество	английский
1.	БСОШ №2	91	5		100		
2.	БСОШ №2	80	5			82	74
3.	БСОШ №2	78	78				
4.	БСОШ №2	87	5	87		96	
5.	БСОШ №2	87	5	87		90	

6.	БСОШ №1	96	76			82	
7.	БСОШ №1	91	72			90	
Средний балл медалистов район		87,14	75,3	87	100	88	74
Средний балл медалистов РТ		87,15	80,35	81,23	77,84	83,10	89,41

Вместе с тем средний балл медалистов по району по математике и английскому значительно ниже республиканских показателей. Более 80 баллов по всем предметам набрали 3 медалиста. По результатам мониторинга сводной ведомости учеников 10 класса в электронных журналах (те, которые будут в этом учебном году заканчивать 11 класс), претенденты на медаль – это ученица Иске Рязяпской СОШ, имеет по всем предметам оценки «5», больше таких учеников нет. Есть 4 ученика по одному из первой, второй и два из Полянской СОШ, у которых имеются по одной -две оценке «4» за 10 класс, но если за 11 класс будут все пятёрки, то они могут претендовать на медаль (а значить – необходимо их взять на контроль с 1 сентября в 11 классе)

Какие же основные проблемы существуют у нас на сегодняшний день?

- Проблема несоответствия текущих оценок результатам ЕГЭ заметно уменьшилась, но никуда не исчезла: как яркий пример неполучение медали (медалист, который базу на пять не смог написать и на пробных ни разу не писал), во второй школе по математике явное не соответствие у 2- учеников – пробные и ЕГЭ все писали на 27 и 33 , а получали оценку 4, по химии в кадетах – оценка 5, а по ЕГЭ – 47, по обществу в городских школах 49 и 44 – текущая 4, по физике во второй школе не выпускник набрал порог – оценка 4.

- Есть дети, которые сдают химию, биологию, географию, информатику, а предметов таких согласно учебному плану нет – в ряде школ даётся элективный курс. Необходимо создать условия обучающимся на основе их потребностей. Проблемы в преподавании: кадровый дефицит учителей русского, математики, химии – эти учителя с большой нагрузкой. Есть учителя с переподготовкой и низким уровнем теоретической и методической составляющей, не все учителя готовы остаться после уроков и позаниматься с детьми. Необходимо активизировать работу и районных методических объединений учителей физики и информатики, также у учителей после уроков много работы отвлекающего характера от индивидуальных занятий.

Основной государственный экзамен

Оценки по предметам не высокие, но они вполне соответствует фактическому состоянию обученности обучающихся Спасского района.

Предметы	РТ	Район
Математика	3,72	3,32
Русский язык	4,13	3,70
Общество	3,65	3,59

Информатика	3,34	3,67
География	4,11	3,94
Биология	4,02	3,86
Химия	4,33	4,5
Физика	3,88	4,14
Английский	4,37	4,29
История	3,64	4,20
Литература	4,21	3,75
Родной язык	4	4,14

С первого раза сдали ОГЭ и получили аттестат выпускники Кузнечихинской и Трёхозёрской СОШ, затем, после резервных сроков к ним присоединились ещё и выпускники Кимовской школы. Хорошие результаты ОГЭ в Трёхозёрской СОШ можно напрямую связать с подготовкой к оценочным процедурам с целью выявления уровня ФГ (весь год весь коллектив этой школы с данными обучающимися проводил уроке в контексте развития ФГ, использовал задания на развитие ФГ, учителями проводилась ежемесячно и еженедельного диагностика на развитие ФГ через ЦОР РЭШ, этому направлению была подчинена так же работа с родителями (на родительских собраниях было разъяснено родителям о важности направления)

На сегодняшний день 26 (15,6%). выпускников района не получили аттестат и будут пересдавать экзамены в дополнительный осенний период. Из 26 учащихся 1 ученица не сдала ни одного предмета,

По 3 предметам – 3 ученика,

По 2 предметам – 4 ученика,

По 1 предмету (математика) – 18 уч-ся

Фактов завышения у данных детей оценок не выявлено, все обучающиеся имели итоговую оценку «3» и в течение четвертей были «2». Необходимо организовать индивидуальную работу с данными учениками по подготовке к ОГЭ в дополнительный сентябрьский период. Особое внимание необходимо уделить трудоустройству выпускникам. Каждый классный руководитель должен обговорить с родителями дальнейшую траекторию обучения ребёнка, законом образования предусмотрено обязательное получение образования в разных его формах, техникумы, 10 класс и т.д.

Снижение оценки ОГЭ – это, в том числе результат последствий периода 2020 – 2021 годов, когда в 2020 году ОГЭ был отменен, а в 2021 году проводился только по русскому языку и математике. Это могло сказаться на организации учебного процесса в 7 и 8 классах, и на отношении девятиклассников и их родителей к обучению и подготовке к экзаменам в 9 классе.

В 9 классе на аттестат с отличием претендовали 8 выпускников, получили 7

выпускников (1 ученица Полянской СОШ о оценку «3» по математике.

Таким образом, 7 выпускников – это потенциальные медалисты в 11 классе. Болгарская СОШ №1 – 4 выпускника получили аттестат с отличием из них 1 ученик по всем четырём сдаваемым предметам получил оценки «4», 1 ученик получил оценку «5» из четырёх только по одному предмету, третий ученик – 2 предмета на «4», два – на «5» и четвёртая ученица из четырёх предметов одни сдала на «4» остальные на «5». Во второй школе – 1 ученица получила аттестат с отличием, имеет все пятёрки по всем сдаваемым предметам,

2 ученика Иске Рязяпской СОШ сдали все предметы на пятёрки.

Таким образом, необходимо взять на контроль данных учеников, систематизировать работу: усилить индивидуальную работу, обратить внимание на объективность выставления им текущих оценок, начиная уже с сентября 10 класса, искусственно не создавать медалистов.

Руководителям образовательных организаций Спасского муниципального района:

- детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022 года и распространять лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней;
- продолжить практику реализации планов по повышению результатов государственной итоговой аттестации на основе анализа типичных ошибок по итогам ЕГЭ, ОГЭ и диагностических работ, организуемых в течение года в рамках промежуточной аттестации и процедур РСОКО;
- обеспечить развитие школьной системы оценки качества образования;
- активизировать работу по привлечению общественных наблюдателей, родительскую общественность к участию в независимых общественных процедурах в 2023 году (ВПР, диагностические работы и т.п.);
- повысить контроль за эффективностью принимаемых управленческих решений по итогам внешнего и внутреннего мониторинга качества образования;
- проанализировать эффективность взаимодействия школ с высокими результатами ГИА и школ, имеющих низкие результаты в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжить информационную и организационную работу по обеспечению объективности и информационной безопасности при проведении основного государственного экзамена в 2023 году; принять меры по обеспечению четкой работы школьных координаторов при формировании РИС;
- проанализировать результаты медалистов и претендентов на медаль 2022 года и систематизировать работу с выпускниками 11-х классов 2023 года – претендентами на медаль;
- предусмотреть включение в план по подготовке и проведению государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (ГИА-9) и среднего общего (ГИА-11) образования в Республике Татарстан в 2023 году комплекса мероприятий по повышению эффективности освещения в СМИ и социальных сетях кампании ЕГЭ – 2023;

Методической службе Отдела образования:

- детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022 года и распространять лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней;
- продолжить практику реализации планов по повышению результатов государственной итоговой аттестации на основе анализа типичных ошибок по итогам ЕГЭ, ОГЭ и диагностических работ, организуемых в течение года в рамках промежуточной аттестации и процедур РСОКО;
- обеспечить развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- активизировать работу по привлечению общественных наблюдателей, родительскую общественность к участию в независимых общественных процедурах в 2023 году (ВПР, диагностические работы и т.п.);
- повысить контроль за эффективностью принимаемых управленческих решений по итогам внешнего и внутреннего мониторинга качества образования;
- проанализировать эффективность взаимодействия школ с высокими результатами ГИА и школ, имеющих низкие результаты в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжить информационную и организационную работу по обеспечению объективности и информационной безопасности при проведении основного государственного экзамена в 2023 году; принять меры по обеспечению четкой работы школьных координаторов при формировании РИС;
- проанализировать результаты медалистов и претендентов на медаль 2022 года и систематизировать работу с выпускниками 11-х классов 2023 года – претендентами на медаль;
- обеспечить соблюдение в муниципальных общеобразовательных организациях требований законодательства при организации и проведении промежуточной и (или) итоговой (государственной итоговой) аттестации экстернами;
- продолжить работу с родителями по разъяснению особенностей освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательных организаций в семейной форме и в форме самообразования, а также необходимости прохождения промежуточной аттестации с целью определения фактического уровня подготовки ребенка в соответствии с учебным планом школы;
- проанализировать результаты ГИА экстернов на совещаниях руководителей образовательных организаций, встречах с родителями, дети которых осваивают образовательные программы в форме семейного образования или

самообразования;

- использовать потенциал Республиканского центра мониторинга качества образования в части реализации проектов «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично»;
- предусмотреть включение в «дорожную карту» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (ГИА-9) и среднего общего (ГИА-11) образования в Республике Татарстан в 2023 году комплекса мероприятий по повышению эффективности освещения в СМИ и социальных сетях кампании ЕГЭ – 2023;
- исключить формализованный подход и активизировать работу по привлечению общественных наблюдателей к участию в ГИА – 2023;
- обеспечить участие в апробациях и региональных тренировочных мероприятиях руководителей ППЭ, технических специалистов, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории и членов ГЭК, задействованных при проведении ЕГЭ – 2023;
- обеспечить участие образовательных организаций из числа ресурсных центров, региональных инновационных площадок, лидеров муниципального и регионального конкурсного движения в федеральных и региональных проектах, направленных на повышение качества образования.

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

